



„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt

‘ Centrum – matura bez barier w szkołach i
placówkach prowadzących kształcenie zawodowe ‘.

Włodzimierz Pawlicki

Skrypt do języka angielskiego





„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zielona Góra 2011

Spis treści:

Wprowadzenie -strona 3

Rozdział I –Struktury gramatyczne – strona 5

I. Present Simple – strona 5

II. Present Continuous - strona 8

III. Present Perfect – strona 11

IV. Present Perfect Continuous – strona 13

V. Powtórzenie czasów teraźniejszych – strona 14

VI. Past Simple – strona 15

VII. Past Continuous – strona 17

VIII. Past Perfect – strona 19

IX. Powtórzenie czasów przeszłych – strona 20

X. Future Simple – strona 21





„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

XI. Future Continuous – strona 22

XII. Be going to – strona 23

XIII. Powtórzenie czasów przyszłych – strona 25

XIV. Czasy gramatyczne – powtórzenie – strona 26

XV. Pytania pośrednie – strona 28

XVI. Mowa zależna – strona 30

XVII. Okresy warunkowe – strona – 36

XVIII. Strona bierna – strona 38

XIX. Rzeczowniki – strona 41

XX – Przyimki – strona 43

XXI. Czasowniki modalne – strona 47

XXI. Powtórzenie struktur gramatycznych – strona 49

Rozdział II Czytanie - strona 51

Odpowiedzi do zadań - strona 80





„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wprowadzenie:

Wymagania z języka angielskiego, będące podstawą przeprowadzania egzaminu maturalnego obejmują, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, pięć płaszczyzn:

- # Wiadomości
- # Odbiór tekstu / recepcja/
- # Tworzenie tekstu /produkcja/
- # Reagowanie językowe / interakcja/
- # Przetwarzanie tekstu /mediacja/

Na poziomie podstawowym zdający zna:

- struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem fonetycznym, ortograficznym, i leksykalnym w zakresie tematów:

- # człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru,
- # dom – miejsce zamieszkania, opis domu, wyposażenie, wynajmowanie mieszkania,
- # szkoła – przedmioty nauczania, oceny i wymagania, kształcenie pozaszkolne,
- # praca – typowe zawody, warunki pracy,
- # życie rodzinne i towarzyskie – czynności życia codziennego, styl życia,
- # żywienie – przygotowanie potraw, posiłki, artykuły spożywcze,
- # zakupy i usługi – rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, reklama,
- # podróżowanie i turystyka – środki transportu, zwiedzanie, informacja turystyczna,
- # kultura – twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze,
- # sport – dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe,
- # zdrowie – podstawowe choroby, leczenie, niepełnosprawni, uzależnienia,





„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- # nauka, technika – wynalazki, obsługa urządzeń technicznych,
- # świat przyrody - klimat, ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe,
- # państwo i społeczeństwo – struktura państwa, organizacje międzynarodowe, przestępczość,
- # elementy wiedzy o krajach angielskojęzycznych,

Zakres struktur gramatycznych do opanowania na poziomie podstawowym:

Zdania oznajmujące i pytające w czasach:

- # Present Simple,
- # Present Continuous,
- # Present Perfect,
- # Present Perfect Continuous,
- # Past Simple,
- # Past Continuous,
- # Past Perfect,
- # Future Simple,
- # Future Continuous,

- # Future Simple in the Past,
- # Be going to,

Zdania rozkazujące,

Zdania z podmiotem there,

Pytania pośrednie,

Zdania w mowie zależnej,

Okresy warunkowe typu O, I, i II,

Strona bierna,

Czasowniki modalne: can, could, must, have to, may, might, should, need,

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba pojedyncza i mnoga,

Przymiotniki, stopniowanie,

Przysłówki,

Zaimki – osobowe, dzierżawcze, wskazujące, pytające, nieokreślone, względne,

Liczebniki główne i porządkowe,

Przedimki określone, nieokreślone i zerowe,

Przymiotki miejsca, czasu, kierunku, sposobu, przyczyny,





„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Egzamin pisemny z języka angielskiego na poziomie podstawowym trwa 120 minut. W trakcie egzaminu zdający wykonuje zadania ze słuchania, czytania i pisania.

Pisanie obejmuje napisanie krótkiej formy użytkowej takiej jak: wiadomość, pocztówka, zaproszenie, ogłoszenie oraz napisanie dłuższej formy, listu prywatnego lub formalnego.

Zdający może uzyskać maksymalnie 50 pkt. w tym:

słuchanie – 15 pkt.

czytanie – 20 pkt.

pisanie – 15 pkt.

Typy zadań występujące w słuchaniu i czytaniu:

zadanie typu prawda – fałsz,

zadanie wielokrotnego wyboru,

dobieranie,

